**بسمه تعالی**

**طرح درس : روش های پیشرفته پژوهش در تغذیه**

**نام و کد درس : روش های پیشرفته پژوهش در تغذیه ، 19258709 رشته و مقطع تحصیلی : تغذیه -PhD ترم : 1**

**نیمسال اول / دوم / تابستان : روز و ساعت برگزاری : محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد نظری دروس پیش نیاز : اپیدمیولوژی تغذیه و روش تحقیق در علوم تغذیه**

**مدرس یا مدرسین: دکتر رضا مهدوی مشترک با خانم دکتر مهرانگیز ابراهیمی شماره تماس دانشکده : 04133357580**

**هدف کلی : از داﻧﺸﺠﻮ اﻧﺘﻈﺎر ﻣﻲ رود ﭘﺲ از ﮔﺬراﻧﺪن اﻳﻦ درس ﺑﺘﻮاﻧﺪ توانمندی لازم در زمینه طراحی وبرنامه ریزی و تجزیه و تحلیل مطالعات تجربی را کسب نماید.**

|  |
| --- |
| **جلسه اول****مقدمه**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه انتظار ميرود دانشجو** **مروری براجزای روش تحقیق بترتیب زیر داشته باشد:** **-انتخاب موضوع های پژوهشی** **–چگونگی بررسی متون** **– تدوین فرضیات و اهداف پژوهشی****- انواع متغییرها****-انواع پژوهش ها****-چگونگی جمع آوری و تجزیه و تحلیل داده ها****- بهره برداری و انتشار داده ها** | **دانشی****(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،****تاکید بر نکات کلیدی** |  **ﻣﺸﺎرﻛﺖ ﻓﻌﺎل در****ﻣﺒﺎﺣﺚ** **بحث گروهی در مورد آیتم ها و terminology مبحث مربوطه**  | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا****ویدیو پروژکتور** **(power point)****و وایت بورد**  | **ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ** |

|  |
| --- |
| **جلسه دوم** **انواع پژوهش ها** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه انتظار ميرود دانشجو بتواندانواع مطالعات را بترتیب زیر از لحاظ قدرت علت و معلولی بشناسد :**1. **مطالعات اکتشافی**
2. **مطالعات توصیفی**
3. **مطالعات تحلیلی**
4. **مطالعات** تجربی

 | **دانشی****(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،****تاکید بر نکات کلیدی****با دادن یک موضوع تحقیق بعنوان مثال** |  **بحث وبررسی موضوع داده شده بعنوان تمرین توسط دانشجویان با نظارت استاد،** **ویادگیری terminology در مباحث مربوطه**  | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا****ویدیو پروژکتور** **(power point)****و وایت بورد**  | **ﭘﺮﺳﺶ و** **ﭘﺎﺳﺦ** |

|  |
| --- |
| **جلسه سوم** **مطالعات تجربی ( ٍExperimental studies)** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه ا نتظار ميرود دانشجو بتواند خصوصیات و انواع مطالعات تجربی را بترتیب زیر بشناسد :**1. **گروه کنترل**
2. **اتصادفی سازی**
3. **مداخله**
4. **انواع**
 | **دانشی****(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،****تاکید بر نکات کلیدی** | **بحث وبررسی موضوع داده شده بعنوان تمرین توسط دانشجویان با نظارت استاد،** **ویادگیری terminology در مباحث مربوطه**  | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا****ویدیو پروژکتور** **(power point)****و وایت بورد**  | **ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ** |

|  |
| --- |
| **جلسه چهارم****مطالعات RCT**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه انتظار ميرود دانشجو بتواند:**1. **اهمیت مطالعات RCT**
2. طراحی **مطالعات RCT**
3. نقاط قوت **مطالعات RCT**

**را یاد بگیرد.** | **دانشی****(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،****تاکید بر نکات کلیدی** | **بحث وبررسی موضوع داده شده بعنوان تمرین توسط دانشجویان با نظارت استاد،** **ویادگیری terminology در مباحث مربوطه.****مراجعه دانشجویان به بخش IRCT وزارت بهداشت و آشنایی با سایت مربوطه** | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا****ویدیو پروژکتور** **(power point)****و وایت بورد**  | **ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ** |

|  |
| --- |
| **جلسه پنجم** **مطالعات Cross-over** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه انتظار ميرود دانشجو بتواند:**1. **مطالعات متقاطع را بشناسد.**
2. **اهمیت و جایگاه آنها را در مطالعات تجربی توضيح دهد.**
3. **مزایا و معایب مطالعات متقاطع را بداند.**
4. مطالعه مداخله ای **متقاطع طراحی نماید..**
 | **دانشی****(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،****تاکید بر نکات کلیدی** | **ارائه یک** مطالعه مداخله ای **متقاطع نمونه توسط دانشجو و بحث توسط سایر دانشجویان با نظارت استاد**  | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا****ویدیو پروژکتور** **(power point)****و وایت بورد**  |  **ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ**  |

|  |
| --- |
| **جلسه ششم** **مطالعات شبه تجربی Quasi experimental studies**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه ا نتظار ميرود دانشجو بتواند:**1. **ویژگیهای مطالعات شبه تجربی را بشناسد.**
2. **تفاوت آنها را با مطالعات تجربی بیان نماید**
3. **مزایا و معایب مطالعات شبه تجربی را توضيح دهد.**
4. **انواع متداول مطالعات شبه تجربی را بیان نماید**
5. مطالعه مداخله ای **شبه تجربی طراحی نماید..**

**.** | **دانشی****(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،****تاکید بر نکات کلیدی** |  **بحث وبررسی موضوع داده شده بعنوان تمرین توسط دانشجویان با نظارت استاد**  | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا****ویدیو پروژکتور** **(power point)****و وایت بورد**  | **ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ** |

|  |
| --- |
| **جلسه هفتم** **مطالعات قبل و بعد Before – After Studies** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه انتظار ميرود دانشجو بتواند:**1. **تعریف مطالعات قبل وبعد را بیان نماید**
2. **جایگاه مطالعات قبل وبعد را در تحقیقات تغذیه ای را توضیح دهد**
3. **مزایا و معایب مطالعات قبل وبعد را بشناسد.**
4. **روش آماری مناسب برای تجزیه و تحلیل داده ها را تشخیص دهد.**
 | **دانشی****(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،****تاکید بر نکات کلیدی** | **ارائه یک** مطالعه قبل و بعد  **نمونه توسط دانشجو و بحث توسط سایر دانشجویان با نظارت استاد**  | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا****ویدیو پروژکتور** **(power point)****و وایت بورد**  | **ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ** |

|  |
| --- |
| **جلسه هشتم**  **Pilot Studies** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پايان اين جلسه انتظار ميرود دانشجو بتواند:**1. **تعریف مطالعات pilotرا بیان نماید .**
2. **اهمیت و جایگاه آنها را در تحقیقات تغذیه ای را توضیح دهد.**
3. **تفاوت آنها را با مطالعات قبل و بعد بیان نماید.**
 | **دانشی****(knowledge)** | **سخنرانی ، مباحثه،****تاکید بر نکات کلیدی** | **بحث وبررسی موضوع داده شده بعنوان تمرین توسط دانشجویان با نظارت استاد** | **كلاس درس** | **یکساعت ونیم** | **اور هد یا****ویدیو پروژکتور** **(power point)****و وایت بورد**  | **ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ** |

* + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**
			*

 **الف ) در طول دوره ( تکالیف ) بارم : 20%**

 **ب ) ارائه یک طرح پژوهشی مداخله ای RCT 30%**

 **ج) امتحان پایان ترم ( نقد و تحلیل یک مقاله پژوهشی مداخله ای 50%**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**آخرین ویرایش منابع زیر :**

1. **Margetts B. M. & Nelsm M. Design Concepts in Nutritional Epidemiology, Oxford University Press, Oxford , Latest ed.**
2. **Willett W W. Nutrition Epidemiology, Oxford University Press, Oxford , Latest ed.**
* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :**

 **گزارش به اداره آموزش**